

Riebiņu novada Rušonas pamatskola

Reģistrācijas apliecība Nr.4212900373

Adrese: Liepu iela 5A, Kastīre, Rušonas pag., Riebiņu nov., LV 5329

Tālrunis: 65326451

Mājas lapa: <http://www.rusonaspamatskola.lv/>

e – pasts: rusonaspk@riebini.lv

Skolas direktore: Janīna Šelegoviča

Pašnovērtējuma ziņojums



Kastīrē
2020.

Skolas vispārīgs raksturojums

Skolas vēsture

Skolas ēka uzcelta 1987. gadā. Darbojās kā skola – bērnudārzs.

1996. gadā pirmais 9. klases izlaidums Rušonas pamatskolā.

2009.gadā pabeigta skolas renovācija.

2012. gadā pabeigta sporta zāles renovācija.

Rušonas pamatskola izvietojas divās savrup stāvošās ēkās (skolas ēka, sporta zāle).

Rušonas pamatskola akreditēta 2016. gada 29.februārī.

Sociālās vides raksturojums

Rušonas pamatskola atrodas Latvijas dienvidaustrumos - 220 kilometri no Rīgas un 24 kilometri no novada centra Riebiņiem.

Riebiņu novads ir tipiska lauku teritorija bez tajā ietilpstošas pilsētas vai pilsētciemata, tas ir izveidojies, apvienojoties sešām lauku pašvaldībām: Galēnu pagasts, Riebiņu pagasts, Rušonas pagasts, Silajāņu pagasts, Sīļukalna pagasts un Stabulnieku pagasts. Tā kopējā teritorija aizņem 630 km², iedzīvotāju skaits – 5614.

Lielākie pēc teritorijas platības ir Rušonas un Riebiņu pagasti. Vidējais iedzīvotāju blīvums uz km² ir 11 cilvēki. Riebiņu novads robežojas ar Preiļu novadu, Aglonas novadu, Daugavpils novada Višķu pagastu, Krāslavas novada Kastuļinas pagastu, Rēzeknes novadu, Viļānu novadu, Varakļānu novadu un Krustpils novada Atašienes pagastu.

Riebiņu novadā labi izveidota infrastruktūra: ir dzelzceļš, labs autoceļu sazarojums, skolas, pirmsskolas iestādes, bibliotēkas, kultūras nami, veikali, ģimenes ārstu prakses, aptiekas u.c.

Riebiņu novadā ir 5 izglītības iestādes: Riebiņu vidusskola un četras pamatskolas: Galēnu pamatskola, Dravnieku pamatskola, Sīļukalna pamatskola un Rušonas pamatskola, kā arī viena pirmsskolas mācību iestāde „Sprīdītis”, kas atrodas Riebiņu ciemā.

Mūsu skolai raksturīga lauku sociālā vide. Izglītojamie skolā tiek uzņemti, pamatojoties uz spēkā esošajiem Ministru Kabineta noteikumiem.

Izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās

Skolas darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Vispārējais izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, MK noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, Mācību priekšmetu programmu paraugi pamatizglītībā, Rušonas pamatskolas audzināšanas programma, kā arī Riebiņu novada domē 2015. gadā apstiprināts skolas Nolikums.

Skola īsteno izglītības programmas:

Pamatizglītības programmu (kods 21011111, licence V- 1547),

Pirmskolas izglītības programmu (kods 01011111, licence V - 4861),

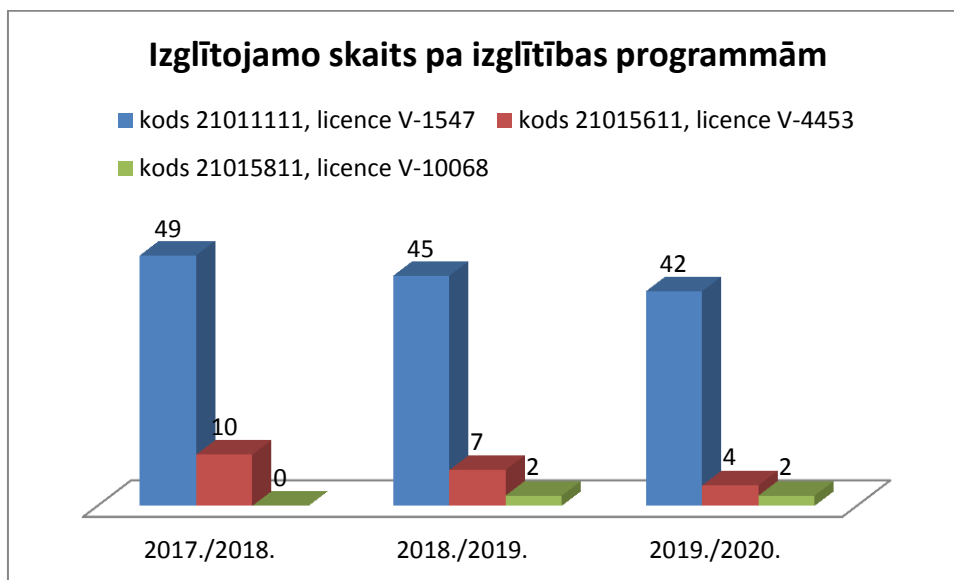
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611, licence V- 4453)

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811, licence V- 10068)

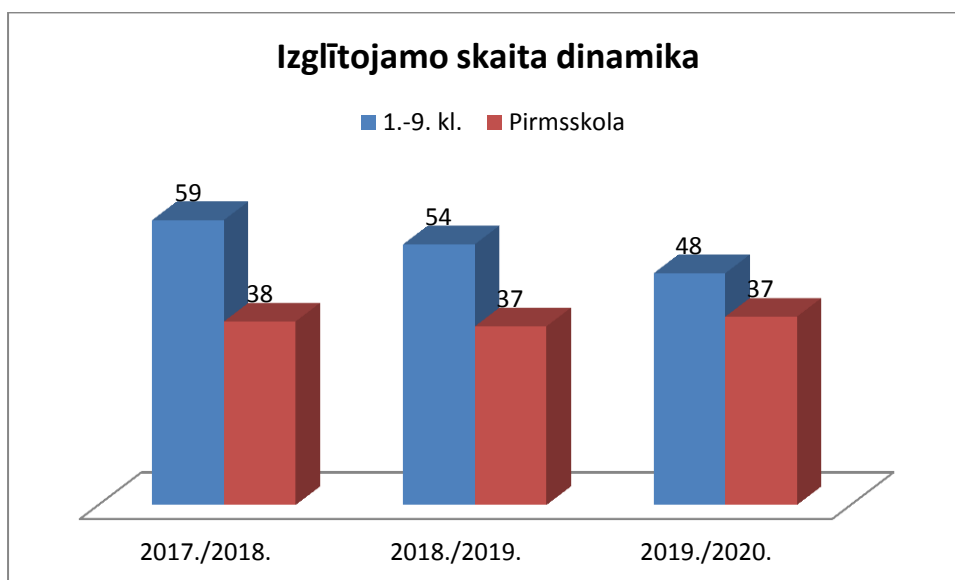
Izglītojamo skaits 2019./2020. māc. g.

1.- 9. kl.	5 - 6 g.	pirmsskola
48	16	21

Skolā 42 izglītojamie apgūst vispārējo izglītības programmu, 4 - speciālo pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un 2 - speciālo pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.



Rušonas pamatskolas skolēni dzīvo Riebiņu, Preiļu novadā un Preiļu pilsētā.

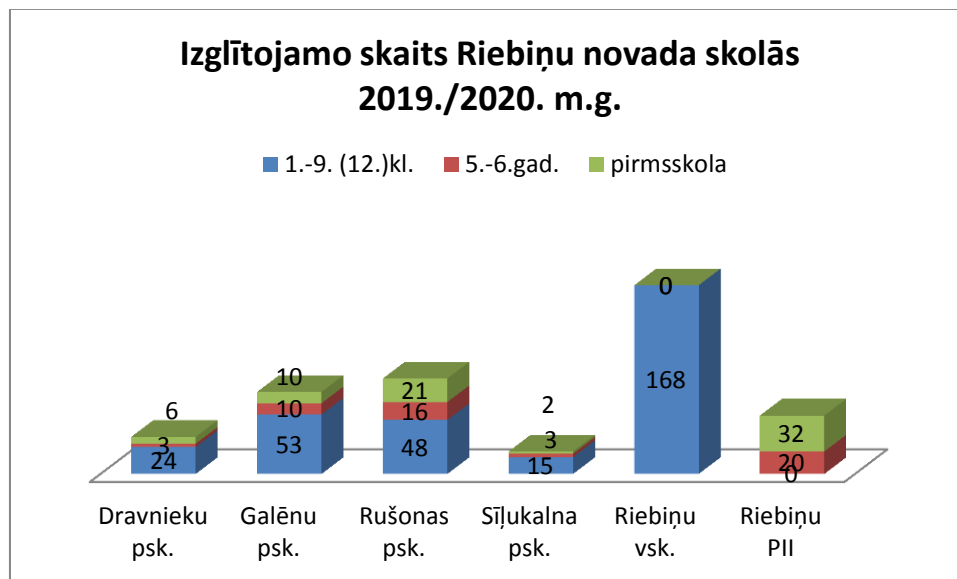


Gadu gaitā, sakarā ar demogrāfisko un sociālo situāciju valstī un sakarā ar vecāku un bērnu dzīves vietas maiņu, skolēnu skaits ir ar tendenci samazināties.

Rušonas pagastā ir samērā augsts bezdarba līmenis, tas ietekmē ģimeņu labklājību. Skolēnu skaits bieži mainās, vecākiem izvēloties dzīvesvietu tuvāk atrastajam darbam un mainoties audžu ģimenēs uzņemto bērnu skaitam.

Skolēnu skaits 1. klasē ik gadu būtiski nemainīgs 5-8 skolēni. Pirmklasnieku vecāku izvēli nosaka skolas labvēlīgais mikroklimats, individuālā pieeja mācību darbam un atbalsta personāla pieejamība.

Rušonas pamatskola pēc izglītojamo skaita ir viena no lielākajām pamatskolām Riebiņu novadā. Nākotnē skolēnu skaits krasi nemainīsies, jo ir bērni, kuri pašlaik skolā apgūst 5.- 6. gadnieku apmācības programmu.



Skolas vadība

- Direktors -0,729 amata likme.

Atbalsta personāls

- Logopēds - 0,3 amata likme.
- Psihologs - 0,3 amata likme.

Pedagoģiskie darbinieki regulāri paaugstina savu kompetenci dažādos virzienos, pilnveidojot savu profesionālo darbību, iesaistās novada mācību priekšmetu metodisko komisiju un novada klašu audzinātāju metodiskās komisijas, skolas padomes darbībā.

Skolas tradīcijas

Skolā gadu gaitā ir izveidojušās tradīcijas, kuras kopj un bagātina pedagogi radošā sadarbībā ar izglītojamiem un viņu vecākiem:

- Zinību diena,
- Skolotāju diena,
- Helovīni,
- Mārtiņdienas gadatirgus,
- Milžu cīņas,
- Valsts svētku svinēšana – Latvijai 100,
- Adventes vainaga pirmās sveces iedegšana,
- Rūķu darbnīcas,
- Svētrīts,
- Ziemassvētku pasākums,
- Valentīndiena,
- Lieldienas,
- Māmiņu diena,
- Zvaniņa diena,

- Olimpiskā diena,
- Mācību gada noslēguma pasākums,
- 9. klases izlaidums.

2019./2020. mācību gada papildus pasākumi:

- Projekta “Skolas soma” ietvaros Rušonas pamatskolas skolēni apmeklēja smilšu animācijas izrādi “Mazais princis” Latgales vēstniecībā GORS.
- Mācību ekskursija ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros:
 - Rušonas pamatskolā tika organizēta viena no KAA pasākumu cikla “**Profesiju karuselis**” aktivitātēm – pavāra meistarklase, kuru apmeklēja 1. – 4. kl. skolēni, un to vadīja pieredzējusi pavāre Ināra Liepiņa.
- Valodu dienu pasākumā Rušonas pamatskolā erudīcijas spēlē piedalījās arī Priežmales pamatskolas audzēkņi.
- 1. – 4. klašu izglītojamie piedalījās Riebiņu novada centrālās bibliotēkas vasaras lasīšanas veicināšanas konkursa noslēguma pasākumā, kur noskatījās leļļu teātra “Tims” muzikālo izrādi “Mošķu diena”.
- Sadarbībā ar Rušonas KC bija iespēja 5. – 9. klašu izglītojamajiem noskatīties režisora Dzintara Dreiberģa kara drāmu “Dvēseļu putenis”.
- Samāriešu fonds sadarbībā ar biedrību “Vislielākā dāvana” katram 1. – 6. klašu skolēnam dāvināja kasti, kuru ar mīlestību un dāsnumu sarūpējusi kāda ģimene ārzemēs.
- 2. – 4. klašu izglītojamie piedalījās apdrošināšanas sabiedrības BALTA un izdevniecības Zvaigzne ABC organizētajā konkursā “Drošākā klase”.
- 6. – 9. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties ļoti interesantā LAD organizētā ekskursijā, kuras laikā izglītojamie apmeklēja:
 - Saimniecību, kura nodarbojas ar kaņepju audzēšanu.
 - Barkavas profesionālo vidusskolu.
 - Karameļu darbnīcu Madonā.
- Rušonas KC izglītojamajiem bija iespēja apskatīties unikālos klūdziņu sienu dekorus, ko veidojis mākslinieks Antons Salītis un apmeklēt Aglonas dzelzceļa staciju, tikties ar tās darbiniekiem.
- Mūsu skolā viesojās Valsts policijas darbinieki ar informatīvi izglītojošu informāciju par ceļu satiksmi.
- Rušonas pamatskolas izglītojamie piedalījās Riebiņu novada skolu 5.-9. klašu klātienē konkursā “Bioloģiskā daudzveidība”
- Rušonas pamatskolas izglītojamie piedalījās Riebiņu novada vokālo ansambļu sadziedāšanās un skatuves runas pasākumā.

Diemžēl Covid -19 ārkārtas stāvokļa dēļ nenotika vairāki plānotie pasākumi un ekskursijas. Skolas noformēšana tika veikta atbilstoši gadskārtu svētkiem.

Aprakstus un fotogrāfijas skatīt Rušonas pamatskolas mājas lapā <http://www.rusonaspamatskola.lv>

Skolas īpašie piedāvājumi:

- Skolvadības sistēma „E-klase”;
- Interneta pieslēgums un dators visos kabinetos;
- Bagāts bibliotēkas grāmatu fonds;
- 1.- 4.klašu izglītojamiem pagarinātās dienas grupas;
- Visiem izglītojamiem dalība programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”;
- Atbalsta personāla (psihologa, logopēda) pieejamība 1 - 2 reizi nedēļā;
- Bezmaksas ēdināšana 1.- 9.kl.;
- Bezmaksas transports;
- Skolēnu materiālā stimulēšana par labām sekmēm.

Interesu izglītība

Izglītojajiem ir nodrošināta saturīga brīvā laika pavadīšana. Skolā ir 3 interešu izglītības pulciņi:

<i>N.p.k.</i>	<i>Nosaukums</i>	<i>Mērķauditorija</i>
1.	VFS	1.-3.kl.
2.	Kombinētie rokdarbi	1.-2.kl.
3.	Vokālais ansamblis	1.-9.kl.

Pēc mācību priekšmetu stundām darbojas pagarinātās dienas grupa 1. - 4. klašu izglītojajiem. Izglītojamo nokļūšanu uz skolu un uz mājām bez maksas nodrošina pašvaldības transports.

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas finansēšana tiek nodrošināta no valsts iedalītajām mērķdotācijām un vietējā pašvaldības budžeta.

Plānojot skolas budžetu, tiek ņemti vērā izglītojamo, pedagogu un tehnisko darbinieku ieteikumi, skolas darbinieki regulāri tiek informēti par tā izlietojumu.

Skolas pamatmērķi un uzdevumi

Mērķi:

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Latvijas valsti.
- Apzināt un respektēt izglītojamo, vecāku un pedagogu vajadzības un vēlmes, darbības centrā likt katra audzēkņa cilvēciskos panākumus atbilstoši spējām.

Uzdevumi:

- Nodrošināt skolēnu ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.

- Veicināt skolēna pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus.
- Sekmēt skolēna sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību.
- Mācību un audzināšanas procesā radoši pielietot jaunākās informācijas tehnoloģijas.
- Veidot pozitīvas sadarbības vidi, kur skolotājiem, skolēniem un vecākiem ir vienoti mērķi.
- Izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas.
- Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to izpilde

<i>Joma</i>	<i>Prioritāte</i>	<i>Izpilde</i>
Mācību saturs	Izglītības programmu aktualizācija un īstenošana atbilstoši pamatzglītības standartam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizēta angļu valodas apguve sākumskolā. 2. Turpinām mācību grāmatu fonda atjaunošanu, nodrošinām izglītojamos ar mācību materiāliem un darba burtnīcām. Pedagogus nodrošinām ar jaunākajiem metodiskajiem materiāliem un IT.
Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana, aktualizējot saikni ar dzīvi un norisēm sabiedrībā, paaugstinot atbildību par mācību sasniegumiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lai uzlabotu karjeras atbalstu vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs, Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) īsteno Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs: nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi skolās, celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm, motivēt profesijas un nodarbinātības izvēli atbilstoši savām interesēm, spējām, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām. 2. Darbs projektā ESF projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001) 3. Informācijas apmaiņa notiek saskaņā ar izstrādāto kārtību vecāku informēšanai par skolas darbību, kā arī par izglītojamo sasniegumiem, pārbaudes darbu rezultātiem, to vērtēšanu un iespējām strādāt papildus konkrētajā mācību priekšmetā un izmantojot skolvadības sistēmu e-klase.

		<p>4. Informācija tiek atspoguļota skolas mājas lapā, kurā apkopotas galvenās aktualitātes par skolu.</p> <p>5. Izveidota efektīva sadarbība ar skolas vecāku padomi, iesaistot vecākus skolas pasākumu organizēšanā.</p> <p>6. Sakarā ar COVID – 19 izsludināto ārkārtas stāvokli valstī Rušonas pamatskolā tika nodrošināts attālināts mācību process 1.-9. klašu skolēniem.</p>
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	<p>1. Ir apzināti skolēni, kuriem ir problēmas mācībās. 6 skolēniem ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu ir piemērota speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem.</p> <p>2. Skolēniem mācību priekšmetos tiek piedāvātas individuālas nodarbības atbilstoši sastādītajam grafīkam. Vecāki un skolēni ir informēti par individuālo nodarbību norises laiku.</p> <p>3. Ir apmeklētas un izvērtētas mācību stundas, kur atspoguļots diferencēts darbs stundā. Mācību darbs stundas laikā tika novērtēts ļoti labā un labā līmenī. Nav skolotāju, kuru darbs novērtēts vidējā vai zemā līmenī.</p> <p>4. Tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti, izdarīti secinājumi, izstrādāti tālākie uzdevumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>5. Izstrādāta un veiksmīgi darbojas izglītojamo stimulēšanas sistēma par labām sekmēm mācībās, sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.c.</p> <p>6. Ir godalgotas vietas novada, starpnovadu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās.</p> <p>7. Par sasniegumiem mācībās un olimpiādēs tiek informēti izglītojamie, vecāki, pedagogu kolektīvs.</p>
Atbalsts izglītojamiem		<p>1. Turpinās sadarbība ar Mutes veselības centru, Rušonas pamatskolas skolēni katru gadu izmanto zobu higiēnista pakalpojumus Preiļos.</p> <p>2. Rušonas pamatskola piedalās programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”.</p> <p>3. Tiek organizēti veselību veicinoši pasākumi (sporta dienas, pārgājieni, orientēšanās sacensības u.c.).</p> <p>4. Dalība projektā Nacionālais attīstības plāns 2020/ ESF “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr 8.3.2.2/16/1/001)</p> <p>5. Dalība projektā ESF projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001)</p>
	Mērķtiecīga palīdzība	1. Organizēts darbs ar talantīgiem bērniem

	<p>visu vecuma grupu izglītojamiem savu spēju un interešu apzināšanā un pilnveidošanā.</p>	<p>un bērniem, kuriem ir grūtības mācībās (individuālās nodarbības, pulciņa nodarbības, pagarinātās dienas grupa sākumskolai).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Stundās regulāri tiek izmantotas IT (interaktīvās tāfeles, video un audio materiāli). 3. Ir pozitīvas skolēnu un vecāku atsauksmes par mācību priekšmetu apguves iespējām. 4. Tiek apkopota un analizēta informācija par bērniem, kuriem ir grūtības mācībās katrā klasē un plānota turpmākā atbalsta rīcība.
	<p>Atbalsta personāla pieejamības nodrošināšana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemātiski tiek izpētītas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, balstoties uz kurām, tiek sastādīts atbalsta personāla darba plāns, kurā primāro vietu ieņem atbalsta sniegšana skolēniem, skolotājiem un vecākiem, kā arī psiholoģiski sociālais darbs, kas balstīts uz uzvedības kultūras, savstarpējo attiecību un mācību sasniegumu izpēti un uzlabošanu. 2. Tiek sastādīts un direktores apstiprināts individuālo nodarbību plāns skolēniem. Individuālām konsultācijām pie psihologa tika pieteikti skolēni, kuru vecāki bija ieinteresēti problēmu risināšanā. Individuālajām nodarbībām pie logopēda tika pieteikts 26 skolēns. Izveidota sekmīga sadarbība ar skolēnu vecākiem, klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem. 3. Regulāri par bērnu emocionāli psiholoģiska rakstura vai mācīšanās problēmām tiek informēti viņu vecāki, meklēti kopīgi problēmas risinājumi, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju un sociālajiem darbiniekiem.
<p>Skolas vide</p>	<p>Apzinīgas izglītojamo disciplīnas, kārtības, pieklājības normu ievērošanas aktualizēšana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rušonas pamatskolas skolēnu dienasgrāmatās ir ievietoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kurus pēc izlasīšanas ar saviem parakstiem apstiprina gan skolēni, gan viņu vecāki. 2. Skolēnu līdzpārvalde aktīvi iesaistās problēmu, kas saistītas ar skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un izglītojamo pienākumu neievērošanu, risināšanā. Iknedēļas skolas līnijās uzsvars tiek likts uz izglītojamo panākumiem. 3. Ar iesaistīšanos skolas kopīgajos pasākumos tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats, ievērota savstarpēja cieņa attiecībās. Skolas vides labiekārtošanā iesaistās skolēni un viņu vecāki. 4. Tiek veidots un mainīts skolas telpu

		tematiskais svētku noformējums.
Skolas resursi	Finanšu resursu piesaistīšana skolas labiekārtošanai un attīstībai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rušonas pamatskola nodrošināta ar četrām interaktīvajām tāfelēm skolā. 2. Visos mācību kabinetos un pirmsskolas telpās nodrošināts interneta pieslēgums un uzstādīti datori. 3. Dažos mācību kabinetos nomainītas tāfeles. 4. Papildināts sporta inventārs. 5. Ir papildinājies bibliotēkas fonds ar mācību un metodisko literatūru. 6. Visi skolas skolēni ir nodrošināti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām.
	Regulāra pedagogu tālākizglītības veicināšana, sekmējot pedagogu iegūto atziņu popularizēšanu kolektīvā.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību un konkrētajām nepieciešamībām. 2. Tiek apmeklēti kursi, semināri par aktuāliem jautājumiem. 3. Pedagogi ar jaunajām atziņām dalās ar kolēģiem.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darbības kvalitātes demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu sadarbības veicināšanai un pieredzes apmaiņai notiek izglītojoša un informējoša veida apspriedes. 2. Darba plānošana, analīze notiek pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie direktores un MK sanāksmēs. 3. Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās korekcijas attīstības plānā. 4. Demokrātiski un atbilstoši likumu un normatīvo aktu prasībām izstrādāta skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. 5. Notiek regulāra un plānveidīga darba organizēšana un vadīšana. 6. Ir izveidojusies laba sadarbība ar skolas padomi, izglītības koordinatori un pašvaldību. 7. Notiek regulāra skolas darbinieku iesaiste skolas pašvērtējuma sagatavošanā. 8. Nodrošināta veiksmīga sadarbība skolēns - skolotājs- vecāks. 9. Ir nodrošināta skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem. 10. Notiek skolas darbības SVID analīze. 11. Skolas attīstības plāna izpilde notiek atbilstoši skolas vajadzībām, veicot nepieciešamās korekcijas. 12. 2017. gadā skola un visas tās realizētās

		<p>programmas tika akreditētas līdz 2022. gada 28. februārim.</p> <p>13. Akreditēta un licencēta speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811)</p>
--	--	--

Izglītojamo sasniegumi ikdienā

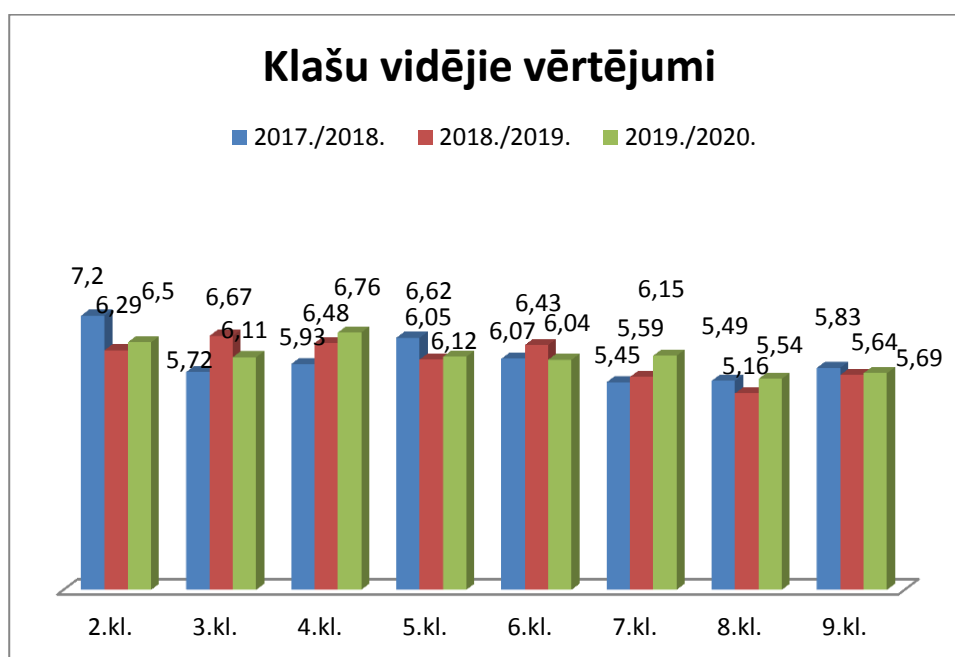
Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar Rušonas pamatskolas normatīvajiem aktiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

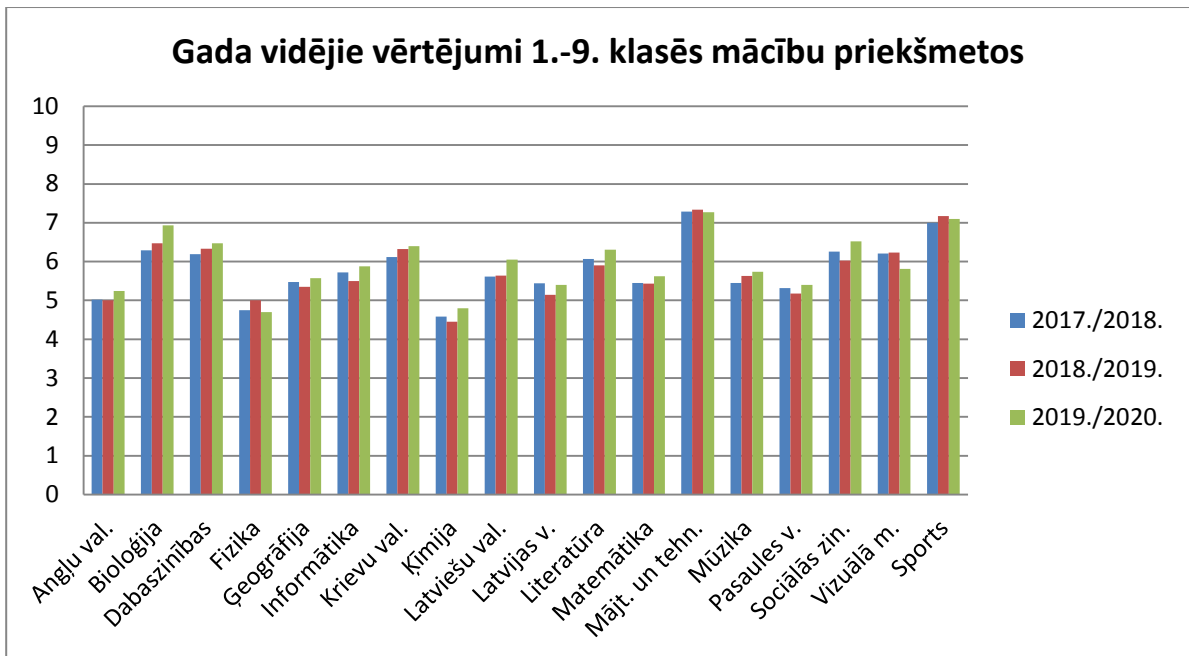
Sistemātiski tiek kontrolēta mājas darbu izpilde, mācību materiāla apguve. Atzīmju izlikšanā tiek ņemtas vērā katra izglītojamā individuālās īpatnības. Izglītības iestādē izglītojamajiem ir nodrošinātas konsultācijas.

Mācību gada laikā mācību priekšmetu pedagogiem veidojas sadarbība ar klašu audzinātājiem, tiek apzinātas mācīšanās grūtības, tiek meklēti risinājumi (pārrunas ar izglītojamo, vecāku, administrācijas saruna ar izglītojamo un vecākiem). Lai uzlabotu skolēnu sasniegumus ikdienas darbā, tiek dažādotas mācību formas un metodes, sniegtas individuālās konsultācijas, veidota sadarbība ar skolēnu vecākiem.

Lai nodrošinātu sekmīgu attālinātās mācīšanās procesu, izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā tika piedāvāti skolas datori.

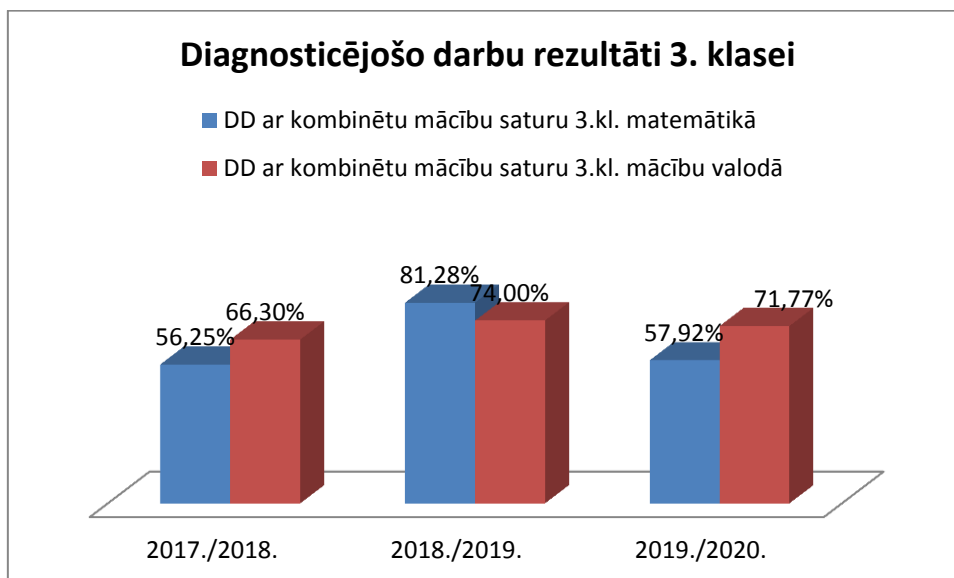
Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikta izglītojamo sasniegumu un izglītojamo apmeklējuma uzskaite un analīze. Izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku kontrolē un analizē direktore un MK. Izglītības iestāde izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus gan ikdienas darbā, gan mācību semestru un gada beigās.



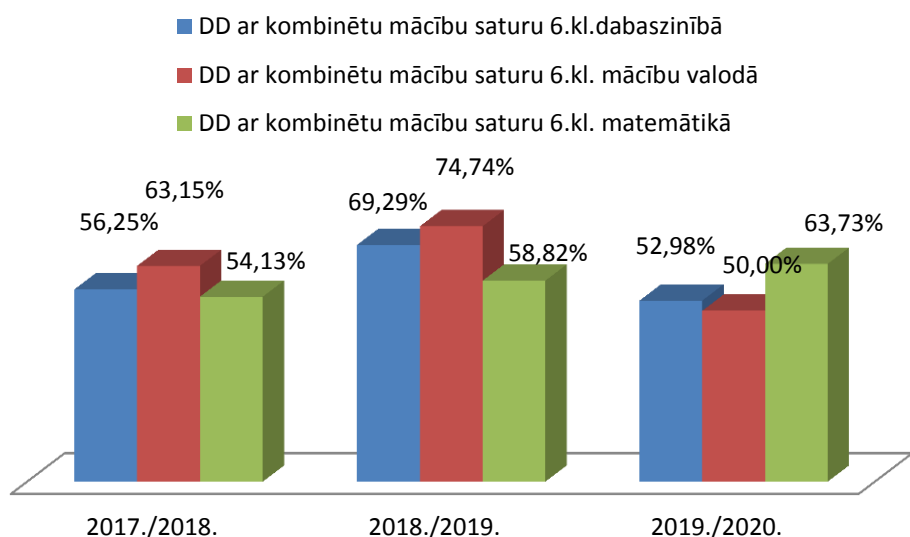


Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudījumos un diagnosticējošajos darbos

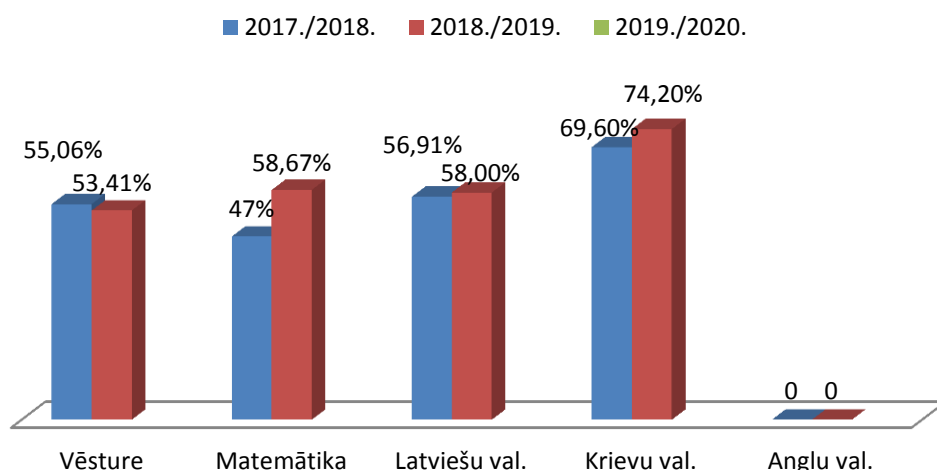
Skola veic valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi metodiskajā komisijā un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pamatojoties uz valsts pārbaudes darbu rezultātiem, tiek virzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesam. Valsts pārbaudījumos un diagnosticējošajos darbos pēc nepieciešamības tiek nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Tā kā izglītojamo zināšanu līmenis ir nevienmērīgs, arī vidējais vērtējums visās jomās ir mainīgs.



Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasei



Valsts pārbaudījumu rezultāti 9. klasei



2019./2020. mācību gadā valsts pārbaudījumi 9. klasēm valsī tika atcelti sakarā ar Covid -19.

Riebiņu novada Rušonas pamatskolas izglītojamo sasniegumi 2019./2020. mācību gada mācību priekšmetu olimpiādēs un ārpusstundu pasākumos.

Nr. p.k.	Mācību priekšmets	Klase	Vieta	Mērogs
1.	Matemātika	6.	3.vieta	Riebiņu novada
2.	Dabaszinību klātienē konkurss "Bioloģiskā daudzveidība"	5.-9.	1.,2.,3. vieta	Riebiņu novada
3.	Skatuves runas konkurss	3.	1. pakāpe	Riebiņu novada
4.	Skatuves runas konkurss	8.	1. pakāpe	Riebiņu novada
5.	Futbols	6. - 7.	3.vieta	Starpnovadu (Preiļi, Aglona, Vārkava, Riebiņi)
6.	"Lāčplēša tvēriens"	Zēniem	3.vieta	Riebiņu novada
7.	Furtbols	5.-7.		Republikā

Valsī izsludinātā ārkārtas stāvokļa Covid – 19 dēļ tika atceltas vairākas mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi un sporta sacensības.

Rušonas pamatskolā izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties Preiļu BJSS futbola nodaļas grupā, kas darbojas uz skolas sporta bāzes. Talantīgākie futbolisti tiek aicināti piedalīties Preiļu BJSS komandās, lai piedalītos augstāka mēroga sacensībās – skolēnu Latgales, Latvijas čempionātos, dažādos turnīros, kurās iegūst godalgotas vietas.

Rušonas pamatskolā līdzpārvalde kopā ar sporta skolotāju rīko novusa un galda tenisa turnīrus.

Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolas sadarbības partneri:

- Riebiņu novada dome.
- Riebiņu novada Izglītības koordinatore. (Dokumentu aprīte skolas darba plānošanas, attīstības organizācijas un kontroles nodrošināšanai.)
- Rušonas KC.
- Preiļu IP.
- Mācību centrs “Sociālo interešu institūts”. (Tiek rīkoti izglītojoši kursi pedagogiem.)
- Daugavpils Universitāte. (Tiek vadītas prakses studentiem.)
- Kastīres publiskā bibliotēka. (Pasākumi, plašs grāmatu fonds.)
- NVO “Jaunie spārni”, “Anemone”. (Skolas materiāltehnikas bāzes papildināšana projektu ietvaros.)
- Gailīšu sociālās aprūpes centrs. (Izglītojamo labdarības akcijas.)
- SIA “Vēlmes”, SIA “Preiļu siers”, SIA “Oninnen”, SIA “Salang - P” Kokapstrādes uzņēmums SIA “Aja 1”, SIA “PRIZ”, Z/S “Eži”. (Sponsori.)
- Mutes veselības centrs. (Zobārstniecības un higiēnista pakalpojumi.)
- Latgales skolu atbalsta fonds “Veronika”. (Sponsors.)
- Latvijas Samariešu apvienība – akcija “Skolas soma”. (Sponsors.)
- Latvijas Sarkanais Krusts. (Sponsors.)
- Tipogrāfija Latgales Druka. (Sponsors.)
- Aglonas bazilika.
- Mednieku kolektīvu ”K. Lūsis” un “Fortūna – P”
- Aglonas novada skolas.

Iestādes vadītājs

Janīna Šelegoviča

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2020. gada 28. augusts