

Riebiņu novada Rušonas pamatskola

Reģistrācijas apliecība Nr.4212900373

Adrese: Liepu iela 5A, Kastīre, Rušonas pag., Riebiņu nov., LV 5329

Tālrunis: 65326451

Mājas lapa: <http://www.rusonaspamatskola.lv/>

e – pasts: rusonaspk@riebini.lv

Skolas direktore: Janīna Šelegoviča

Pašnovērtējuma ziņojums



**Kastīrē
2017.**

Skolas vispārīgs raksturojums

Skolas vēsture

Skolas ēka uzcelta 1987. gadā. Darbojās kā skola – bērnudārzs.
1996. gadā pirmais 9. klases izlaidums Rušonas pamatskolā.
2009. gadā pabeigta skolas renovācija.
2012. gadā pabeigta sporta zāles renovācija.
Rušonas pamatskola izvietojas divās savrup stāvošās ēkās (skolas ēka, sporta zāle).
Iepriekšējā skolas darbības kvalitātes vērtēšanas procesa norises laiks skolā notika 2010. gada 23.-24. februārī.

Sociālās vides raksturojums

Rušonas pamatskola atrodas Latvijas dienvidaustrumos - 220 kilometri no Rīgas un 24 kilometri no novada centra Riebiņiem.

Riebiņu novads ir tipiska lauku teritorija bez tajā ietilpstošas pilsētas vai pilsētciemata, tas ir izveidojies, apvienojoties sešām lauku pašvaldībām: Galēnu pagasts, Riebiņu pagasts, Rušonas pagasts, Silajāņu pagasts, Sīļukalna pagasts un Stabulnieku pagasts. Tā kopējā teritorija aizņem 630 km², iedzīvotāju skaits – 5614.

Lielākie pēc teritorijas platības ir Rušonas un Riebiņu pagasti. Vidējais iedzīvotāju blīvums uz km² ir 11 cilvēki. Riebiņu novads robežojas ar Preiļu novadu, Aglonas novadu, Daugavpils novada Višķu pagastu, Krāslavas novada Kastuļinas pagastu, Rēzeknes novadu, Viļānu novadu, Varakļānu novadu un Krustpils novada Atašienes pagastu.

Riebiņu novadā labi izveidota infrastruktūra: ir dzelzceļš, labs autoceļš, sazarojums, skolas, pirmsskolas iestādes, bibliotēkas, kultūras nami, veikali, ģimenes ārstu prakses, aptiekas u.c.

Riebiņu novadā ir 5 izglītības iestādes: Riebiņu vidusskola un četras pamatskolas: Galēnu pamatskola, Dravnieku pamatskola, Sīļukalna pamatskola un Rušonas pamatskola, kā arī viena pirmsskolas mācību iestāde „Sprīdītis”, kas atrodas Riebiņu ciemā.

Mūsu skolai raksturīga lauku sociālā vide. Izglītojamie skolā tiek uzņemti, pamatojoties uz spēkā esošajiem Ministru Kabineta noteikumiem.

Izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās

Skolas darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Vispārējais izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, MK noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, Mācību priekšmetu programmu paraugi pamatizglītībā, Rušonas pamatskolas audzināšanas programma, kā arī Riebiņu novada domē 2015. gadā apstiprināts skolas Nolikums.

Skola īsteno izglītības programmas:

Pamatizglītības programmu (kods 21011111, licence V- 1547),

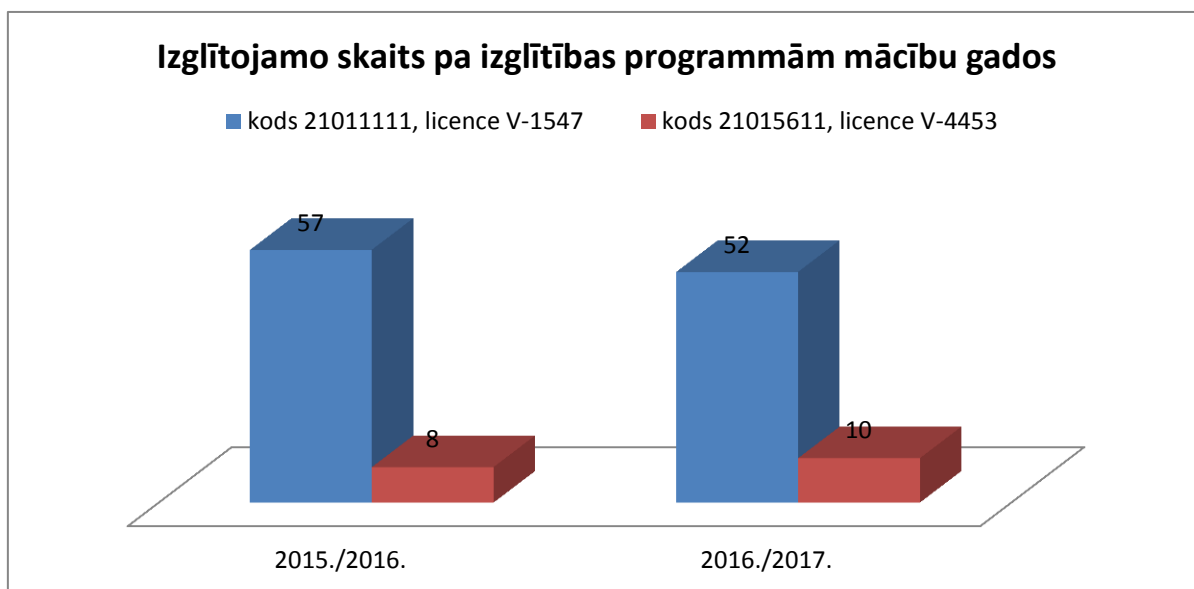
Pirmskolas izglītības programmu (kods 01011111, licence V - 4861),

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611, licence V- 4453)

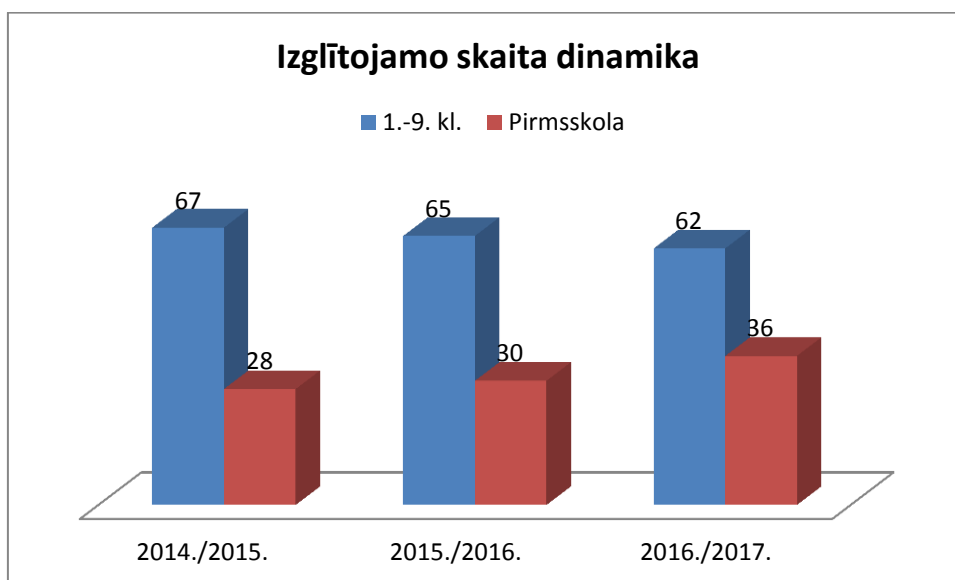
Izglītojamo skaits 2016./2017. māc. g.

1.- 9. kl.	5 - 6 g.	pirmsskola
62	13	23

Skolā 51 skolēni apgūst vispārējo izglītības programmu, 10 - speciālo pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.



Rušonas pamatskolas skolēni dzīvo Riebiņu, Preiļu novadā un Preiļu pilsētā.

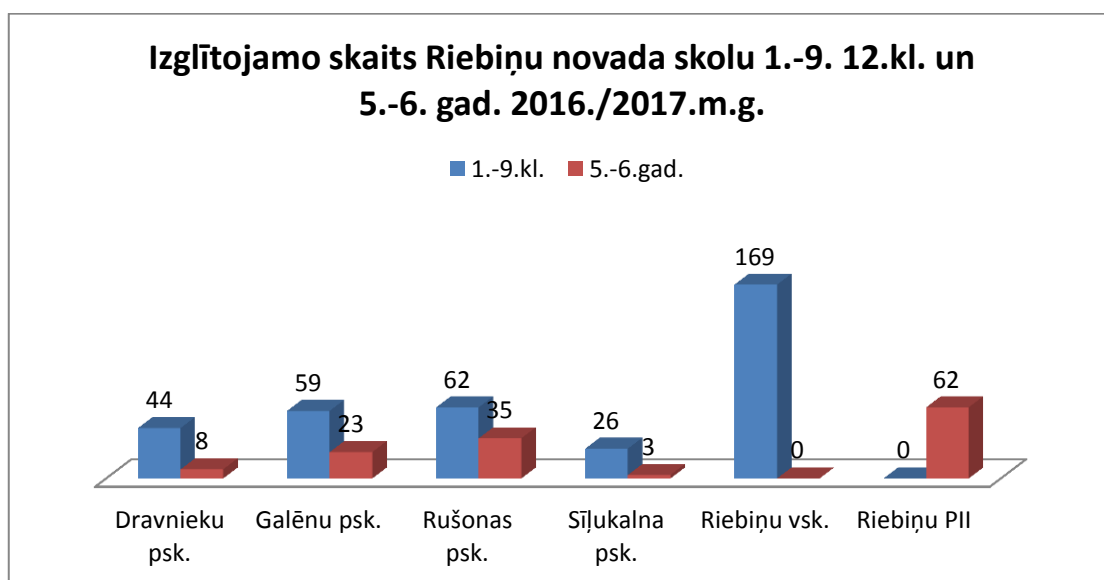


Gadu gaitā, sakarā ar demogrāfisko un sociālo situāciju valstī un sakarā ar vecāku un bērnu dzīves vietas maiņu, skolā tomēr skolēnu skaits ir gandrīz nemainīgs.

Rušonas pagastā ir samērā augsts bezdarba līmenis, tas ietekmē ģimeņu labklājību. Skolēnu skaits bieži mainās, vecākiem izvēloties dzīvesvietu tuvāk atrastajam darbam un mainoties audžu ģimenēs uzņemto bērnu skaitam.

Skolēnu skaits 1. klasē ik gadu būtiski nemainīgs 6-8 skolēni. Pirmklasnieku vecāku izvēli nosaka skolas labvēlīgais mikroklimats, individuālā pieeja mācību darbam un atbalsta personāla pieejamība.

Rušonas pamatskola pēc izglītojamo skaita ir lielākā pamatskola Riebiņu novadā.



Skolas vadība

- Direktors -0,7 amata likme.

Atbalsta personāls

- Logopēds- 0,318 amata likme.
- Psihologs-0,390 amata likme.

Pedagoģiskie darbinieki regulāri paaugstina savu kompetenci dažādos virzienos, pilnveidojot savu profesionālo darbību, iesaistās novada mācību priekšmetu metodisko komisiju un novada klašu audzinātāju metodiskās komisijas, skolas padomes darbībā.

Skolas tradīcijas

Skolā gadu gaitā ir izveidojušās tradīcijas, kuras kopj un bagātina pedagogi radošā sadarbībā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem:

- Zinību diena,
- Skolotāju diena,
- Helovīni,
- Mārtiņdienas gadatirgus,
- Milžu cīņas,
- Valsts svētku svinēšana,
- Adventes vainaga pirmās sveces iedegšana,
- Rūķu darbnīcas,
- Svētrīts,
- Ziemassvētku pasākums,
- Valentīndiena,
- Meteņi,
- POP iela,
- Lieldienas,
- Dabaszinību nedēļa,
- Māmiņu diena,

- Zvaniņa diena,
- Olimpiskā diena,
- Mācību gada noslēguma pasākums,
- 9. klases izlaidums.

2016./2017. mācību gada papildus pasākumi:

- Rudens mini plenērs Rušonā,
- Valodu diena,
- Arī zem sniega zied rozes,
- Zvaigznes diena,
- Ejam dabā,
- Elektrodrošība,
- Mācību ekskursija 1.- 4. klasēm uz Rīgu,
- Mācību ekskursija 7.- 9. klasēm,
- Mācību ekskursija 1.- 4. klasēm uz zirgaudzētavu “Trīs vītolu staļļi”,
- Mācību ekskursija 5.- 6. klasēm.

Skolas noformēšana atbilstoši gadskārtu svētkiem.

Aprakstus un fotogrāfijas skatīt Rušonas pamatskolas mājas lapā

<http://www.rusonaspamatskola.lv>

Skolas īpašie piedāvājumi:

- Skolvadības sistēma „E-klase”;
- Interneta pieslēgums un dators visos kabinetos;
- Bagāts bibliotēkas grāmatu fonds;
- 1.- 4.klašu izglītojamajiem pagarinātās dienas grupas;
- Visiem izglītojamajiem dalība programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”;
- Atbalsta personāla (psihologa, logopēda) pieejamība 1 - 2 reizi nedēļā;
- Bezmaksas ēdināšana 1.- 9.kl.;
- Bezmaksas transports;
- Skolēnu materiālā stimulēšana par labām sekmēm.

Interesešu izglītība

Izglītojamajiem ir nodrošināta saturīga brīvā laika pavadīšana. Skolā ir 8 dažādi interesešu pulciņi Skolā darbojas interesešu izglītības pulciņi:

<i>N.p.k.</i>	<i>Nosaukums</i>	<i>Mērķauditorija</i>
1.	Ritmika	2.-5.kl.
2.	VFS	4.-7.kl.
3.	Kombinētie rokdarbi	1.-2.kl.
4.	Veselību veicinošs pulciņš	5.kl.
5.	„Prāta spēles”	8.-9.kl.
6.	Papīra noslēpumi	5.-7.kl.
7.	Lasītāju klubiņš	1.-4.kl.
8.	Vokālais ansamblis	1.-4.kl. 5.-9.kl.

Pēc mācību priekšmetu stundām darbojas pagarinātās dienas grupa 1. - 4. klašu izglītojamajiem. Izglītojamo nokļūšanu uz skolu un uz mājām bez maksas nodrošina pašvaldības transports.

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas finansēšana tiek nodrošināta no valsts iedalītajām mērķdotācijām un vietējā pašvaldības budžeta. Skolas budžetā iekļānotā nauda.

Plānojot skolas budžetu, tiek ņemti vērā izglītojamo, pedagogu un tehnisko darbinieku ieteikumi, skolas darbinieki regulāri tiek informēti par tā izlietojumu.

Skolas pamatmērķi un uzdevumi

Mērķi:

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Latvijas valsti.
- Apzināt un respektēt izglītojamo, vecāku un pedagogu vajadzības un vēlmes, darbības centrā likt katra audzēkņa cilvēciskos panākumus atbilstoši spējām.

Uzdevumi:

- Nodrošināt skolēnu ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.
- Veicināt skolēna pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus.
- Sekmēt skolēna sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību.
- Mācību un audzināšanas procesā radoši pielietot jaunākās informācijas tehnoloģijas.
- Veidot pozitīvas sadarbības vidi, kur skolotājiem, skolēniem un vecākiem ir vienoti mērķi.
- Izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas.
- Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to izpilde

<i>Joma</i>	<i>Prioritāte</i>	<i>Izpilde</i>
Mācību saturs	Izglītības programmu aktualizācija un īstenošana atbilstoši pamatizglītības standartam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpinām angļu valodas apguvi sākumskolā. 2. Turpinām mācību grāmatu fonda atjaunošanu, nodrošinām izglītojamos ar mācību materiāliem un darba burtnīcām. Pedagogus nodrošinām ar jaunākajiem metodiskajiem materiāliem un IT.
Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana, aktualizējot saikni ar dzīvi un norisēm sabiedrībā, paaugstinot atbildību par mācību sasniegumiem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lai uzlabotu karjeras atbalstu vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs, Valsts izglītības attīstības aģentūra(VIAA) sākusi īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs: nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi skolās, celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm, motivēt profesijas un nodarbinātības izvēli atbilstoši savām interesēm, spējām, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām. 2. Pasākuma "Ejam dabā" noslēgumā mednieku kolektīvu "K. Lūsis" un "Fortūna – P" pārstāvji pateicās Rušonas pamatskolai par sadarbību un dāvināja garšīgas konfektes, spēli "100 spēles", kā arī lielu mežacūkas trofeju. 3. Informācijas apmaiņa notiek saskaņā ar izstrādāto kārtību vecāku informēšanai par skolas darbību, kā arī par izglītojamo sasniegumiem, pārbaudes darbu rezultātiem, to vērtēšanu un iespējām strādāt papildus konkrētajā mācību priekšmetā un izmantojot skolvadības sistēmu e-klase. 4. Informācija tiek atspoguļota skolas mājas lapā, kurā apkopotas galvenās aktualitātes par skolu. 5. Izveidota efektīva sadarbība ar skolas vecāku padomi, iesaistot vecākus skolas pasākumu organizēšanā.
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir apzināti skolēni, kuriem ir problēmas mācībās. 11 skolēniem ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu ir piemērota speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

	<p>olimpiādēs un konkursos.</p>	<p>2. Skolēniem mācību priekšmetos tiek piedāvātas individuālas nodarbības atbilstoši sastādītajam grafikam. Vecāki un skolēni ir informēti par individuālo nodarbību norises laiku.</p> <p>3. Ir apmeklētas un izvērtētas 25 mācību stundas, kur atspoguļots diferencēts darbs stundā. Mācību darbs stundas laikā tika novērtēts ļoti labā un labā līmenī. Nav skolotāju, kuru darbs novērtēts vidējā vai zemā līmenī.</p> <p>4. Tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti, izdarīti secinājumi, izstrādāti tālākie uzdevumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>5. Izstrādāta un veiksmīgi darbojas izglītojamo stimulēšanas sistēma par labām sekmēm mācībās, sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.c.</p> <p>6. Ir augsti sasniegumi novada, starpnovadu un valsts olimpiādēs un konkursos.</p> <p>7. Par sasniegumiem mācībās un olimpiādēs tiek informēti izglītojamie, vecāki, pedagogu kolektīvs.</p>
<p>Atbalsts izglītojamiem</p>		<p>1. Turpinās sadarbība ar Mutes veselības centru, Rušonas pamatskolas skolēni katru gadu izmanto zobu higiēnista pakalpojumus Preiļos, un tiek piedāvāti izbraiduma zobārstniecības pakalpojumi.</p> <p>2. “Dakter, es labi redzu” ar Teterevu fonda atbalstu, tika pārbaudīta redze skolēniem un 11 skolēniem iegādātas brilles.</p> <p>3. Rušonas pamatskola piedalās programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”.</p> <p>4. Tiek organizēti veselību veicinoši pasākumi (sporta dienas, pārgājieni, orientēšanās sacensības u.c.).</p>
	<p>Mērķtiecīga palīdzība visu vecuma grupu izglītojamiem savu spēju un interešu apzināšanā un pilnveidošanā.</p>	<p>1. Organizēts darbs ar talantīgiem bērniem un bērniem, kuriem ir grūtības mācībās (individuālās nodarbības, pulciņa nodarbības, pagarinātās dienas grupa sākumskolai).</p> <p>2. Stundās regulāri tiek izmantotas IT (interaktīvās tāfeles, video un audio materiāli).</p> <p>3. Ir pozitīvas skolēnu un vecāku atsauksmes par mācību priekšmetu apguves iespējām.</p> <p>4. Tiek apkopota un analizēta informācija par bērniem, kuriem ir grūtības mācībās katrā klasē un plānota turpmākā atbalsta rīcība.</p>
	<p>Atbalsta personāla pieejamības nodrošināšana.</p>	<p>1. Sistemātiski tiek izpētītas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, balstoties uz kurām, tiek sastādīts atbalsta</p>

		<p>personāla darba plāns, kurā primāro vietu ieņem atbalsta sniegšana skolēniem, skolotājiem un vecākiem, kā arī psiholoģiski sociālais darbs, kas balstīts uz uzvedības kultūras, savstarpējo attiecību un mācību sasniegumu izpēti un uzlabošanu.</p> <p>2. Tiek sastādīts un direktora apstiprināts individuālo nodarbību plāns skolēniem. Individuālām konsultācijām pie psihologa tika pieteikti skolēni, kuru vecāki bija ieinteresēti problēmu risināšanā. Individuālajām nodarbībām pie logopēda tika pieteikts 21 skolēns. Izveidota sekmīga sadarbība ar skolēnu vecākiem, klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>3. Regulāri par bērnu emocionāli psiholoģiska rakstura vai mācīšanās problēmām tiek informēti viņu vecāki, meklēti kopīgi problēmas risinājumi, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju un sociālajiem darbiniekiem.</p>
Skolas vide	Apzinīgas izglītojamo disciplīnas, kārtības, pieklājības normu ievērošanas aktualizēšana.	<p>1. Tika koriģēti skolas iekšējās kārtības noteikumi, to apspriešanās un uzlabošanā iesaistot skolas kolektīvu. Rušonas pamatskolas skolēnu dienasgrāmatās ir ievietoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kurus pēc izlasīšanas ar saviem parakstiem apstiprina gan skolēni, gan viņu vecāki.</p> <p>2. Skolēnu līdzpārvalde aktīvi iesaistās problēmu, kas saistītas ar skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un izglītojamo pienākumu neievērošanu, risināšanā. Iknedēļas skolas līnijās uzsvars tiek likts uz izglītojamo panākumiem.</p> <p>3. Ar iesaistīšanos skolas kopīgajos pasākumos tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats, ievērota savstarpēja cieņa attiecībās. Skolas vides labiekārtošanā iesaistās skolēni un viņu vecāki.</p> <p>4. Tiek veidots un mainīts skolas telpu tematiskais svētku noformējums.</p>
Skolas resursi	Finanšu resursu piesaistīšana skolas labiekārtošanai un attīstībai.	<p>1. Rušonas pamatskola nodrošināta ar interaktīvo tāfeli sākumskolā.</p> <p>2. Visos mācību kabinetos un pirmsskolas telpās nodrošināts interneta pieslēgums un uzstādīti datori.</p> <p>3. Dažos mācību kabinetos nomainītas tāfeles.</p> <p>4. Pirmsskolā iegādātas mēbeles garderobei.</p> <p>5. Papildināts sporta inventārs.</p> <p>6. Aktu zālē uzstādītās elektriskās klavieres.</p>

		<p>Ir papildinājies bibliotēkas fonds ar mācību un metodisko literatūru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angļu valoda 3. klasei; • Matemātika 7. klasei; • Literatūra 5.-9. klasei; • Matemātika sākumskolai. <p>Visi skolas skolēni ir nodrošināti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām - svešvalodās, 1.-4.kl. dabaszinībās, sociālās zinībās, mūzikā. 1.kl. – latviešu valodā un matemātikā.</p>
	Regulāra pedagogu tālākizglītības veicināšana, sekmējot pedagogu iegūto atziņu popularizēšanu kolektīvā.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību un konkrētajām nepieciešamībām. 2. Tiek apmeklēti kursi, semināri par aktuāliem jautājumiem. 3. Pedagogi ar jaunajām atziņām dalās ar kolēģiem.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darbības kvalitātes demokrātiska un pilnvērtīga izvērtēšana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu sadarbības veicināšanai un pieredzes apmaiņai notiek izglītojoša un informējoša veida apspriedes. 2. Izglītojoša un informējoša rakstura pedagogu sapulces. 3. Darba plānošana, analīze notiek pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie direktores un MK sanāksmēs. 4. Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās korekcijas attīstības plānā. 5. Demokrātiski un atbilstoši likumu un normatīvo aktu prasībām izstrādāta skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. 6. Notiek regulāra un plānveidīga darba organizēšana un vadīšana. 7. Ir izveidojusies laba sadarbība ar skolas padomi, izglītības koordinatori un pašvaldību. 8. Notiek regulāra skolas darbinieku iesaiste skolas pašvērtēšanā. 9. Ir veidota veiksmīga sadarbība skolēns - skolotājs- vecāks. 10. Ir nodrošināta skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem. 11. Notiek skolas SVID veidošana. 12. Skolas attīstības plāna izpilde notiek atbilstoši skolas vajadzībām, veicot nepieciešamās korekcijas. 13. Notiek sekmīga skolas personāla sadarbība. 14. 2017. gadā skola un visas tās realizētās programmas tika akreditētas līdz 2022. gada 28. februārim.

Izglītojamo sasniegumi

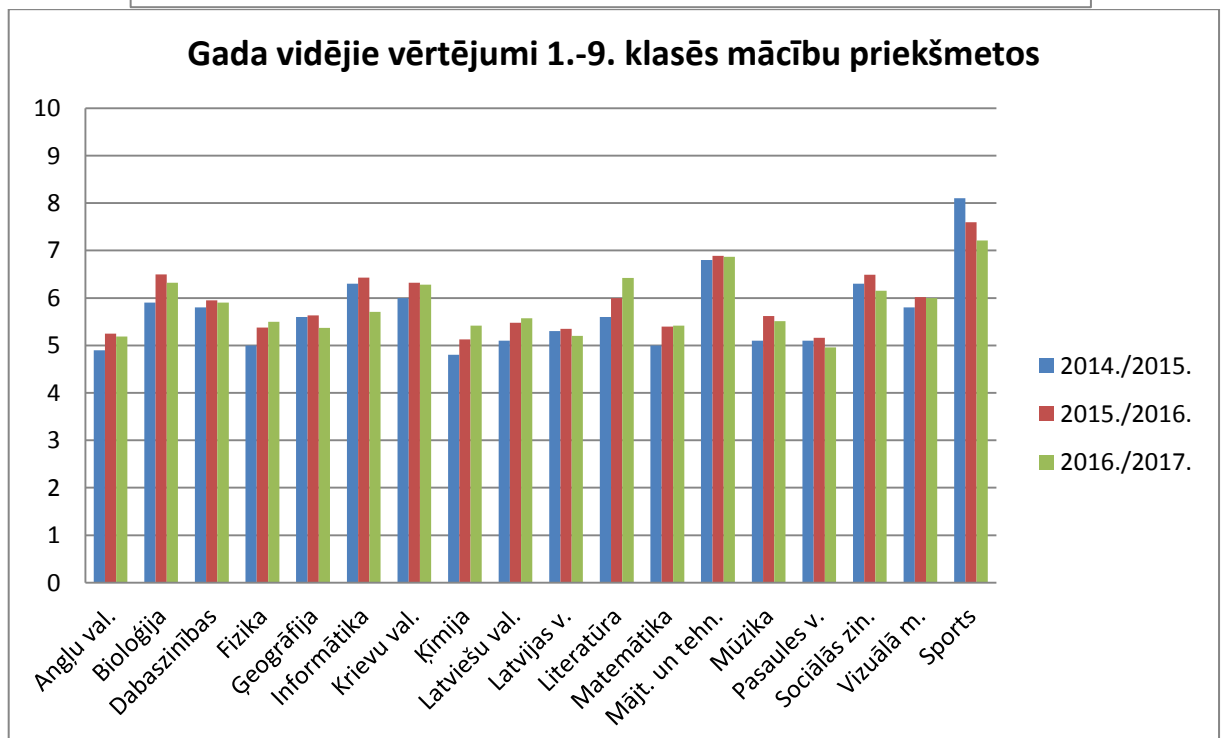
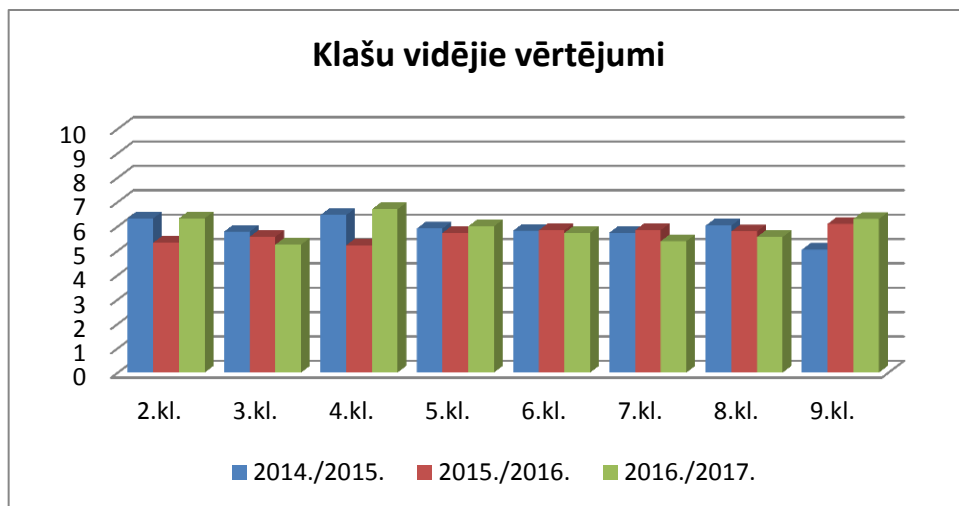
Izglītojamo sasniegumi ikdienā

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar Rušonas pamatskolas normatīvajiem aktiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Sistemātiski tiek kontrolēta mājas darbu izpilde, mācību materiāla apguve. Atzīmju izlikšanā tiek ņemtas vērā katra izglītojamā individuālās īpatnības. Izglītības iestādē visiem izglītojamiem ir nodrošinātas konsultācijas.

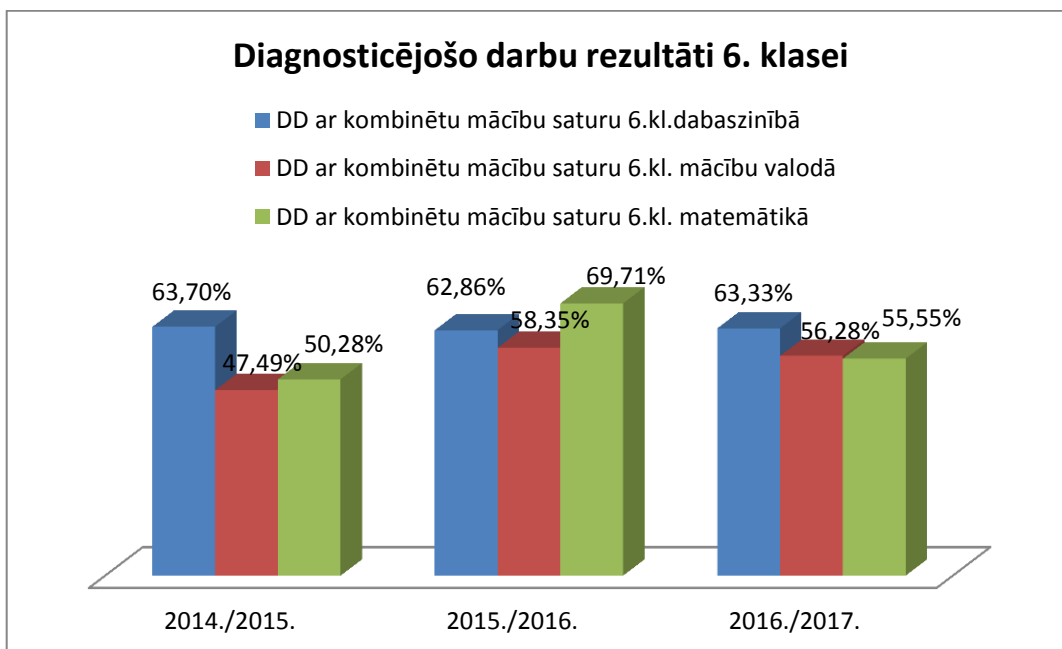
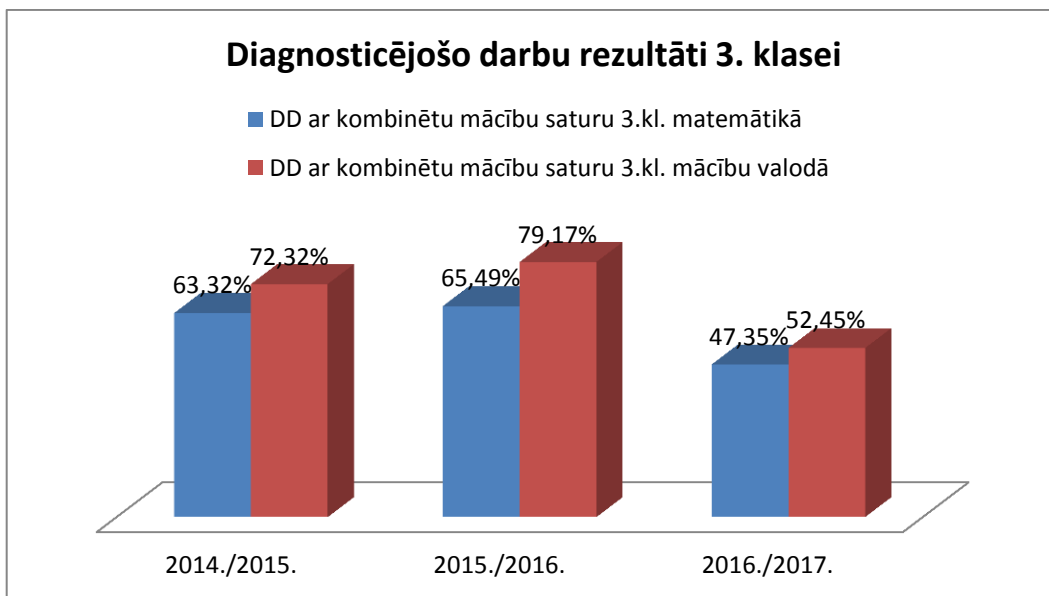
Mācību gada laikā mācību priekšmetu pedagogiem veidojas sadarbība ar klašu audzinātājiem, tiek apzinātas mācīšanās grūtības, tiek meklēti risinājumi (pārrunas ar izglītojamo, vecāku, administrācijas saruna ar izglītojamo un vecākiem). Lai uzlabotu skolēnu sasniegumus ikdienas darbā, tiek dažādotas mācību formas un metodes, sniegtas individuālas konsultācijas, veidota sadarbība ar skolēnu vecākiem.

Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikta izglītojamo sasniegumu un izglītojamo apmeklējuma uzskaitē un analīze. Izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku kontrolē un analizē direktore un MK. Izglītības iestāde izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus gan ikdienas darbā, gan mācību semestru un gada beigās.



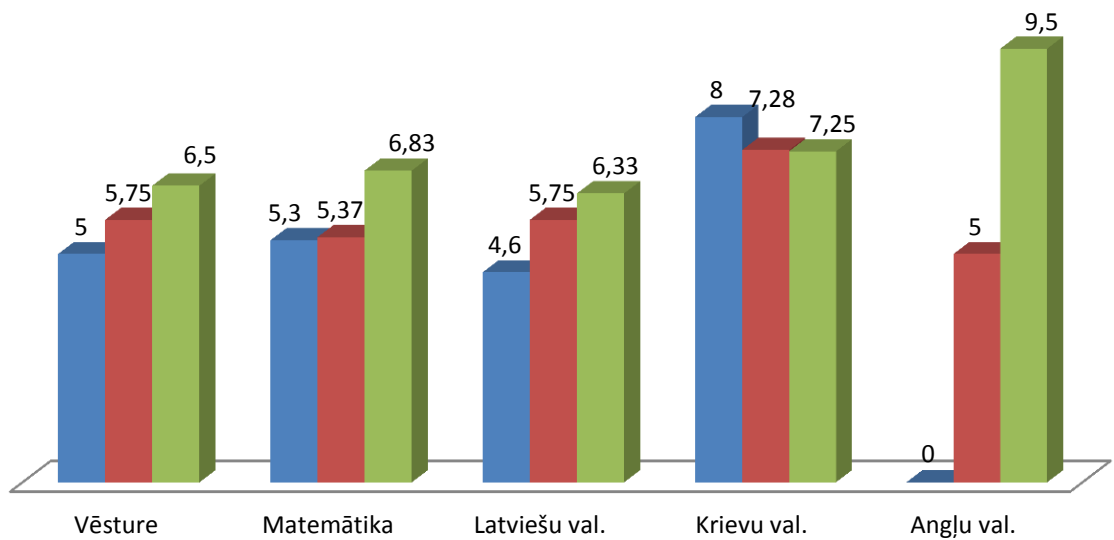
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudījumos un diagnosticējošajos darbos

Skola veic valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi metodiskajā komisijā un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pamatojoties uz valsts pārbaudes darbu rezultātiem, tiek virzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesam. Valsts pārbaudījumos un diagnosticējošajos darbos pēc nepieciešamības tiek nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Tā kā izglītojamo zināšanu līmenis ir nevienmērīgs, arī vidējais vērtējums visās jomās ir mainīgs.

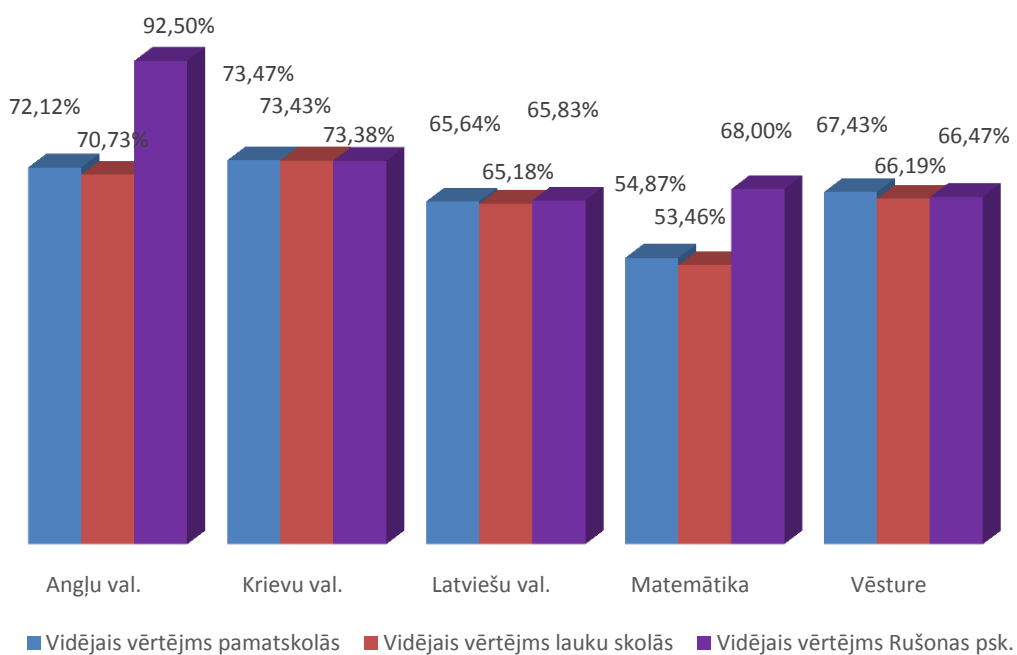


Valsts pārbaudījumu vidējie rezultāti 9. klasei

■ 2014./2015. ■ 2015./2016. ■ 2016./2017.



9. klašu vidējie vērtējumi valsts eksāmenos 2016./2017.m.g.



**Riebiņu novada Rušonas pamatskolas izglītojamo sasniegumi
2015./2016. mācību gada
mācību priekšmetu olimpiādēs un ārpusstundu pasākumos.**

Nr.p. k.	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Novads, starpnovads,
1.	5.	matemātika	3.v.	novada
2.	8.	matemātika	3.v.	novada
3.	8.	Vizuālā m.	1.v.	novads
4.	3.	Vizuālā m.	3.v.	novads
5.	8.	Latviešu val.	3.v.	starpnovadu
6.	4.	4.kl.komb.	3.v.	novada
7.	9.	Krievu val.	3.v.	starpnovadu
Konkursi, projekti un citi ārpusstundu pasākumi				
1.	2.	Skatuves runa	2.pak.	novada
2.	3.	Skatuves runa	2.pak.	novada
3.	3.	Skatuves runa	3.pak.	novada
4.	7.	Skatuves runa	2.pak.	novada
5.	9.	Pētniecisko darbu konkurss	2.v.	novada
6.	9.	Pētniecisko darbu konkurss	2.v.	novada
7.	6.	Dabaszinību konkurss "Zini vai mini"	3.v.	novada
8.	5.	Dabaszinību konkurss "Zini vai mini"	3.v.	novada
9.	5.	Dabaszinību konkurss "Zini vai mini"	3.v.	novada
10.	6.	Dabaszinību konkurss "Zini vai mini"	3.v.	novada
Sports				
1.	9.	Telpu futbols	1.v.	starptautiskais
2.	9.	Telpu futbols	1.v.	starptautiskais
3.	9.	Telpu futbols	1.v.	starptautiskais
4.	5.	Telpu futbols	1.v.	starptautiskais
5.	9.	Futbola turnīrs	2.v.	starptautiskais
6.	9.	Futbola turnīrs	2.v.	starptautiskais
7.	9.	Futbola turnīrs	2.v.	starptautiskais
8.	5.	Futbola turnīrs	2.v.	starptautiskais
9.	7.	Galda teniss	1.v.	novads
10.	3.	Telpu futbols	3.v.	Latgales reģ.

**Riebiņu novada Rušonas pamatskolas izglītojamo sasniegumi
2016./2017. mācību gada
mācību priekšmetu olimpiādēs un ārpusstundu pasākumos.**

Nr.p. k.	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Novads, starpnovads,
1.	9.	Vizuālā m.	1.v.	Novada
2.	9.	Latviešu val.	A	Starpnovadu
3.	9.	Ķīmija	A	Starpnovadu
4.	4.	4.kl.komb.olimp.	A	Novada
5.	9.	Vizuālā m.	3.v.	Starpnovadu
6.	5.	Angļu val.	1.v.	Novada
7.	6.	Vizuālā m.	3.v.	Novada
8.	6.	Vizuālā m.	A	Starpnovadu
9.	3.	Vizuālā m.	1.v.	Novada
10.	4.	4.kl.komb.olimp.	3.v.	Novada
11.	6.	Informātika	3.v.	Novada
Konkursi un citi ārpusstundu pasākumi				
1.	6.	R.Mūkam veltītais konk.	Pateic.	Latgales reģ.
2.	6.	Skatuves runa	2.pak.	Novada
3.	5.	Skatuves runa	2.pak.	Novada
4.	5.	Skatuves runa	2.pak.	Novada
5.	9.	R.Mūkam veltītais konk.	A	Latgales reģ.
6.	4.	Skatuves runa	1.p.	Novada
7.	4.	Skatuves runa	2.p.	Novada
8.	1.	Skatuves runa	3.p.	Novada
9.		Dabaszinību konkurss” Manas mājas- Latvija”	1.v.	Novada
10.		Swedbank konkurss „Puzura iedvesmoti”	Balvas, saldumi	Valsts
11.		Latvijas Bankas organizēts bērnu zīmējumu konkurss”Mana Latvija”		Valsts
12.		Latvijas Zaļā punkta konkurss „Zaļais restarts”.		Valsts
Sports				
1.	4.	Telpu futbols	3.v.	Latgales čempionāts
2.	4.	Telpu futbols	1.v.	Starptautisk.turnīrs
3.	4.	Pavasara kross	1.v.	Starpnovadu
4.	6.	Galda teniss	1.v.	Starpnovadu
5.	6.	Galda teniss	1.v.	Preiļu novads
6.	6.	Telpu futbols	1.v.	Rēzeknes nov.turnīrs
7.	6.	Telpu futbols	2.v.	Latgales kauss
8.	6.	Telpu futbols	2.v.	Starptautiskais turnīrs Visaginā
9.	6.	Telpu futbols	2.v.	Starptautisk. „Ziemassvētku kauss”
10.	6.	Pavasara kross	2.v.	Starpnovadu
Projekti				
1.	Viduslatgales pārnovadu fonda „Krāsainās bumbas dod iespēju jauniešiem 2016” ietvaros skolā realizēts projektiņš „Mazo prātnieku klubiņš”. Projekta ietvaros iegādātas prāta un galda spēles skolēniem.			
2.	Viduslatgales pārnovadu fonda „Krāsainās bumbas dod iespēju jauniešiem 2016”			

	ietvaros skolā realizēts projekts „Piedzīvojumi Multiplikācijas zemē”. Projekta ietvaros organizētas aktivitātes ar skolēnu vecākiem, dabaszinību kabinetam iegādātas žālūzijas.
3.	Iesaistāties ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/1/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”
5.	Iesniedzām pieteikumu ESF projektā Nr.8.3.2.2./16/1/001 „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Rušonas pamatskolā izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties Preiļu BJSS futbola nodaļas grupā, kas darbojas uz skolas sporta bāzes. Talantīgākie futbolisti tiek aicināti piedalīties Preiļu BJSS komandās, lai piedalītos augstāka mēroga sacensībās – skolēnu Latgales, Latvijas čempionātos, dažādos turnīros, kurās iegūst godalgotas vietas.

Rušonas pamatskolā līdzpārvalde kopā ar skolotāju rīko novusa un galda tenisa turnīrus.

Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolas sadarbības partneri:

- Riebiņu novada dome.
- Riebiņu novada Izglītības koordinatore. (Dokumentu aprīte skolas darba plānošanas, attīstības organizācijas un kontroles nodrošināšanai.)
- Preiļu IP.
- Mācību centrs “Sociālo interešu institūts”. (Tiek rīkoti izglītojoši kursi pedagogiem.)
- Daugavpils Universitāte. (Tiek vadītas prakses studentiem.)
- Kastīres publiskā bibliotēka. (Pasākumi, plašs grāmatu fonds.)
- NVO “Jaunie spārni”, “Anemone”. (Skolas materiāltehniskās bāzes papildināšana projektu ietvaros.)
- Gailīšu sociālās aprūpes centrs. (Izglītojamo labdarības akcijas.)
- SIA “Vēlmes”, SIA “Preiļu siers”, SIA “Oninnen”, SIA “Salang - P” Kokapstrādes uzņēmums SIA “Aja 1”, SIA “PRIZ”, Z/S “Eži”. (Sponsori.)
- Mutes veselības centrs. (Zobārstniecības un higiēnista pakalpojumi.)
- Latgales skolu atbalsta fonds “Veronika”. (Sponsors.)
- Latvijas Samariešu apvienība – akcija “Skolas soma”. (Sponsors.)
- Latvijas Sarkanais Krusts. (Sponsors.)
- Tipogrāfija Latgales Druka. (Sponsors.)
- Aglonas bazilika.
- Mednieku kolektīvu ”K. Lūsis” un “Fortūna – P”

Iestādes vadītājs

Janīna Šelegoviča
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2017. gada 11. augusts